

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Externato do Parque é um documento orientador da atividade do Colégio ao longo do ano letivo. Assente no trabalho colaborativo, procura concretizar o Projeto Educativo e o Perfil Identitário do Aluno dos centros educativos das Irmãs Doroteias.

Através do seu Plano Anual de Atividades o Externato o Parque procura que a formação integral dos seus alunos se desenvolva em torno de dois grandes eixos:

- ser protagonista da própria vida
- ser agente de transformação da realidade

“A pessoa é assim convidada a ser protagonista da própria vida e agente de transformação da realidade, pautando a sua ação e crescimento pela mobilização de valores e competências que lhe permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, procurando sempre a valorização da dignidade humana e o respeito pela criação.”

(Perfil do aluno dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias)

Como instrumento de operacionalização do projeto educativo, o plano anual de atividades assenta nas metas definidas para os próximos 4 anos. Para além disso, é também uma ferramenta de concretização do tema do ano, proposto pela Província Europa a todos os seus centros educativos. Assim, foram identificados os seguintes objetivos estratégicos:

1. Estabelecer contactos e parcerias com entidades, associações e outras organizações da freguesia de Campolide e envolver os alunos em iniciativas promovidas pelas mesmas.
2. Reforçar o trabalho colaborativo como forma de incentivar uma prática pedagógica flexível e dinâmica.
3. Fazer “a ponte” entre as aprendizagens e a sua aplicação prática no dia-a-dia, como forma de promover aprendizagens ativas e significativas.
4. Harmonizar perspetivas e práticas pedagógicas tendo como meta a promoção de experiências de aprendizagem significativas.

O Plano Anual de Atividades é um documento aberto e dinâmico que pode ser alterado e enriquecido sempre que tal se considere benéfico e pedagogicamente oportuno.

CALENDÁRIO ESCOLAR

1º período	11 de setembro	15 de dezembro
2º período	3 de janeiro	22 de março
Pausa letiva Carnaval	12 de fevereiro	14 de fevereiro
3º período	8 de abril	28 de junho

1º PERÍODO				
MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
Ao longo do ano	Projeto Intergeracional Ao Encontro	Promover a troca de experiências entre diferentes gerações. Promover momentos de convívio entre alunos e idosos. Proporcionar um contacto regular e presente de forma a atingir a naturalidade/normalidade nestas relações.	A.1. Autêntico Respeita o outro e o diferente B.1. Compassivo É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros B.3. Cooperante Interage com empatia e responsabilidade.	Turmas do 3.º Ano, 4ºB e 4ºC
	Voluntariado Casa dos Animais de Lisboa	Promover a consciencialização e a responsabilização social.	A.1. Autêntico Respeita o outro e o diferente B.1. Compassivo É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).	Turmas do 2ºB e 4.º A
	Voluntariado Paróquia de Campolide	Despertar o sentido de ajuda ao próximo. Promover a participação em ações de solidariedade.	B.1. Compassivo É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).	Turmas do 1º ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
	Projeto de Intercâmbio com uma turma da EB1 Luz/Carnide	Promover a troca de experiências entre alunos. Promover momentos de partilha de conhecimentos e adquirir novas realidades.	A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam. B.1. Compassivo É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados). A.1. Autêntico Respeita o outro e o diferente.	Turma do 2ºA
	Troca de correspondência em Inglês com turmas de outra escola	Consolidar vocabulário e estruturas linguísticas em contexto apropriado. Promover a partilha de informação e conhecimentos entre alunos.	A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam. A.5. Competente Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Turmas do 3ºano e 4ºano
Ao longo do 1º período	Heróis da Fruta	Melhorar os hábitos alimentares.	B.2. Responsável Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar. A.2. Autônomo Cuida de si e do seu corpo.	Turmas do 1º, 2º e 3º anos

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
setembro	Eucaristia Entrega do ano a Jesus	Agradecer e entregar a Jesus o novo ano letivo.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Alunos do 1º Ciclo, 5 e 4 anos
	Olímparquiadas	Cooperar com os colegas nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	A.1. Autêntico Respeita o outro e o diferente. A.2. Autônomo Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. B.3. Cooperante É capaz de trabalhar em equipa.	Toda a Comunidade Educativa
outubro	Primeiros Socorros Atividade com a prof. ^a Teresa Figueiredo	Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 3º Ano
	Dia Mundial dos Correios Envio postal para os avós	Compreender a importância dos correios como meio de comunicação. Explorar a comunidade envolvente. Envolver as famílias na escola.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender. A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam. B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Todos os grupos do Pré-escolar

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
outubro	Workshop Lateralidade Gulbenkian	Identificar a lateralidade primária e secundária. Identificar a linguagem das Artes Visuais, assim como técnicas de expressão.	A3. Confiante É confiante, resiliente e persistente. É entusiasta e motivado para aprender. B5. Criativo Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Turmas do 1º ano
	Atividade com um médico Estilos de vida saudável	Relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde.	A.5. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 3º Ano
	Visita de estudo Pavilhão do conhecimento	Distinguir os principais órgãos em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.	A.2. Autónimo Cuida de si, do seu corpo e do seu espírito.	Turmas do 2º Ano
	Oração Mariana	Viver um momento de oração a Nossa Senhora.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Comunidade escolar
	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar as crianças para a importância de um estilo de vida saudável. Identificar atividades que estimulam a produção de Hormonas da Felicidade.	A.4. Consciente Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.	Turmas do 4.º ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
outubro	Sessão Interioridade Tema do ano	Aprofundar o tema do ano. Descobrir qual o caminho a fazer ao longo do ano para desenvolver este tema: conhecer e amar a sua realidade; descobrir e conhecer a realidade, a diversidade que os rodeia e envolve; e reconhecer que Deus é o caminho.	A.3. Confiante Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. A.3. Autêntico Reconhece-se como ser único Respeita o outro e o diferente. A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam.	Alunos do 1º Ciclo
	Festival BIG BANG	Descobrir instrumentos musicais e ambientes musicais diferentes. Experienciar instrumentos não convencionais.	A.5. Criativo Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.	Grupos dos 5 anos Turmas do 1º ano
	Visita de Estudo Fragata D. Fernando II e D. Glória	Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural e preservação da natureza. Proporcionar novas experiências para que as crianças se envolvam na história do navio.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender. B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Grupos dos 4 anos
	Visita de Estudo Museu de Metrologia	Realizar o contacto direto com pesos e medidas e a realização de atividades lúdicas com carácter pedagógico.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 4º Ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
outubro	Visita de Estudo Casa do Tinoni - Projeto “Crescer em segurança”	Aprender a identificar os riscos que corremos no dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação.	B.2. Responsável Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.	Turmas do 1º ano
	Visita de estudo Oceanário - “Escanifoquê”	Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural e preservação da natureza. Descobrir a biodiversidade marinha, com os diferentes animais do oceano. Estimular uma cidadania ambiental mais ativa.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender. B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Grupos dos 5 anos
	Os animais vão à escola	Aprender sobre diferentes animais. Proporcionar diferentes experiências de contacto com animais.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender. B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Grupos dos 3 anos
	Pão por Deus Bairro de Campolide	Promover a vivência de manifestações do património cultural (tradição). Fomentar valores de amizade, solidariedade e partilha.	B.1. Compassivo É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).	Turmas do 2º Ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
outubro	Sessões de interioridade	Fazer uma experiência significativa relacionada com o Tema do Ano. Tomar consciência de que as férias terminaram e que voltamos a ser “Nós”	A.3. Confiante Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. A.3. Autêntico Reconhece-se como ser único. Respeita o outro e o diferente. A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam.	Grupos dos 4 e 5 anos
novembro	Visita de estudo Museu da Música	Sensibilizar para a arte da música na sociedade. Desenvolver o conhecimento de diversos instrumentos musicais.	A.4. Consciente Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. A.5. Competente Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.	Turmas do 4º ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
novembro	Visita de estudo Plantar uma árvore no Parque Natural de Sintra-Cascais	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da natureza. Plantar espécies nativas.	A.4. Consciente Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. B.2. Responsável Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	Turmas do 3.º ano
	Magusto	Explorar a lenda de São Martinho. Cantar canções de outono e de São Martinho. Celebrar o Magusto.	A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam. A.5. Competente Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.	Comunidade Educativa
	Noite de Fados Solidária Masayang Bata	Angariação de fundos para o apoio a crianças de rua na cidade de Manila.	B.1. Compassivo É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).	Turmas de 4.º ano Comunidade Educativa alargada

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
dezembro	Sessão de Interioridade Advento	Contactar com um dos símbolos do tempo do Advento. Levar a criança a compreender que pode fazer a diferença na vida dos outros.	A.3. Confiante Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros. Vive atento ao outro e às suas necessidades.	Turmas do 1º Ciclo
	Concerto de Natal "Chega aqui que é Nata!"	Envolver as famílias nas vivências da Instituição. Favorecer a criação de laços entre a escola-família.	B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.	Grupos do Pré-Escolar e Pais
	Boas festas Distribuição de postais de Natal à comunidade	Promover a interação com a comunidade envolvente.	B.3. Cooperante Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	Alunos do 1º ano
	Eucaristia Missa de Advento	Celebrar o Advento.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Comunidade educativa
	Visita de estudo Teatro L.U.C.A.	Despertar o gosto pelos teatros. Promover a cultura. Explorar a imaginação. Despertar o desejo pelo conhecimento com entretenimento.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender. B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Grupos dos 3 anos

2º PERÍODO				
MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
janeiro	Visita de estudo Redação da SIC Notícias	Conhecer o processo de preparação e apresentação de uma notícia. Promover o gosto pela escrita.	A.3. Confiante É entusiasta e motivado para aprender. A.5. Competente Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber.	Turmas do 3º ano
	Mini Olimpíadas da Matemática	Promover o gosto pelas atividades matemáticas. Desenvolver competências de raciocínio lógico-matemático.	A.2. Autónimo Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.	Turmas do 3º e 4º ano
	Visita de estudo Museu Nacional do Azulejo Atelier pintura de azulejo	Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural. Promover boas práticas de conservação e restauro do azulejo. Estimular o gosto pela arte e diferentes formas de se expressar.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender. B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Grupos de 5 anos

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
janeiro	Sessão Interioridade União/Respeito	Vivenciar uma experiência que promova a interajuda e valores, em especial união, cooperação, solidariedade e entrega	<p>A.2. Autônomo Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p>A.3. Confiante Vive atento ao outro e às suas necessidades. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam. Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</p>	Turmas do 1º Ciclo
	Hora do conto Poets and Dragons	<p>Proporcionar um momento lúdico com contador de histórias.</p> <p>Favorecer o contato com os livros e a sua importância.</p> <p>Promover o desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando as suas capacidades de comunicação.</p> <p>Aumentar a vontade da criança de expressar e comunicar os seus pensamentos e sentimentos.</p>	<p>A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.</p>	Todas as turmas do 1º CEB

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
janeiro	Sessões de Interioridade	Vivenciar uma experiência que promova a interajuda e valores, em especial união, cooperação, solidariedade e entrega.	<p>A.2. Autônomo Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p>A.3. Confiante Vive atento ao outro e às suas necessidades. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam. Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</p>	Grupos do Pré-Escolar
fevereiro	Visita de estudo Atelier Rita Rovisco	Desenvolver o gosto pela arte, criatividade e imaginação. Contactar com diversas formas de arte.	<p>A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	Grupos dos 3 anos
	Visita de estudo Palácio Nacional da Ajuda	Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural.	<p>A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.</p>	Grupos dos 4 anos

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
fevereiro	Visita à Gulbenkian	Desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática. Trabalhar conteúdos matemáticos através da arte.	A.3. Confiante É entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 2º Ano
	Recolha de livros para a Book-A-Wish	Permitir a reutilização de livros. Promover a ação solidária. Envolver as famílias e a comunidade.	B.1. Compassivo Age de forma solidária, com sentido do bem comum. B.3. Cooperante É capaz de trabalhar em equipa.	Comunidade Educativa
	Cortejo de Carnaval	Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural (tradição) Promover diversão/alegria às crianças.	B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos. Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.	1º Ciclo e Pré-Escolar
	Teatro em Inglês “Cinderella” (Calliope Theatre Company)	Promover o contacto com a língua inglesa em situações diversas. Adquirir e mobilizar vocabulário.	A.3. Confiante É entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 1º Ciclo
março	Campeonato de Jogos Matemáticos (Colégio de Santa Doroteia)	Promover o gosto pelas atividades matemáticas. Desenvolver competências de raciocínio lógico-matemático.	A.2. Autónomo Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.	Turmas do 4º ano.

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
março	Canguru Matemático	Promover o gosto pelas atividades matemáticas. Desenvolver competências de raciocínio lógico-matemático	A.2. Autônomo Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.	Turmas do 3º e 4º ano
	Visita ao Portugal dos Pequenitos	Reconhecer a arquitetura de Portugal continental, ilhas e Ultramar.	A.3. Confiante É entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 2º Ano
	Semana de Santa Paula	Dar a conhecer vivências e testemunhos da vida de Santa Paula Favorecer a interiorização dos valores subjacentes à Pedagogia de Santa Paula.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Comunidade educativa
	Girassóis para a Comunidade Distribuição de girassóis ou postais de Santa Paula	Promover a interação com a comunidade envolvente.	B.3. Cooperante É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.	Turmas do 1º ano
	Sessão de Interioridade Santa Paula	Levar o aluno a experimentar diferentes emoções, identificá-las e expressá-las à medida que o episódio é narrado.	B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções e pensamentos.	Turmas do 1º Ciclo
	Eucaristia de Santa Paula Missa de encerramento	Celebrar o 40º aniversário da canonização de Santa Paula.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Comunidade Educativa (aberta aos pais)

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
março	Visita de Estudo Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota Peddy Paper por Alcobaça	Mobilizar as habilidades necessárias para realizar um percurso (Educação Física). Utilizar representações cartográficas. Descobrir factos e curiosidades sobre a história de Portugal (Batalha de Aljubarrota).	A.2. Autónimo Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.	Turmas de 4.º ano
	Oração com os Pais	Agradecer a Jesus pelos pais.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Turmas do 1º Ciclo com o pai
	Dia do Pai Atividades por faixa etária	Valorizar a importância e o papel dos Pais. Proporcionar momentos de convívio e partilha entre os pais e seus filhos.	B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos	Pais, Crianças, Educadoras e Auxiliares
	Visita de Estudo Monte Selvagem	Descobrir as características dos animais.	A.2. Autónimo Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. A.5. Competente Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos.	Turmas do 1º ano

3º PERÍODO				
MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
abril	Visita de Estudo Museu da Gulbenkian	Experimentar a leitura de formas visuais (simetrias) em diversos contextos : pintura, escultura, desenho, fotografia, etc. Compreender os conceitos de ângulo, simetria e reflexão estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber.	A.5. Competente Investe no seu desenvolvimento pessoal.	Turmas do 3.º ano
	Visita de Estudo Museu da Carris	Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural. Vivenciar os transportes de antigamente. Conhecer o museu através de uma experiência orientada, pedagógica e divertida.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender. B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Grupos de 5 anos
	Visita de Estudo Viúva Lamego Azulejo português	Apreciar diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 4º ano
	Contador de histórias	Proporcionar um momento lúdico com um contador de histórias. Favorecer o contacto com os livros. Reconhecer a importância da leitura.	A.5. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 2º Ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
abril	Visita de Estudo Lisboa Story Center	Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural. Proporcionar novas experiências para que as crianças se envolvam na história da cidade de Lisboa.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Grupos dos 4 anos
	Sessões de Interioridade	Vivenciar uma experiência que promova a interajuda e valores, em especial união, cooperação, solidariedade e entrega.	A.2. Autónimo Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário. A.3. Confiante Vive atento ao outro e às suas necessidades. Respeita o outro e o diferente. A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam. Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.	Grupos do Pré- Escolar
	Visita de Estudo Pavilhão do conhecimento TCHARAN! Circo de Experiências	Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural. Promover a cidadania ativa apoiada no conhecimento científico.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender. B.4. Crítico Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Grupos dos 3 anos

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
abril	Visita de Estudo Palácio Nacional de Queluz	Descobrir factos e curiosidades sobre a história de Portugal. Contactar com hábitos e costumes do quotidiano da corte nos séculos XVII e XVIII.	A.3. Confiante É entusiasta e motivado para aprender.	Turmas de 4.º ano
	Eucaristia Ação de Graças 89º aniversário do Colégio	Agradecer a Jesus a existência do Colégio.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Comunidade escolar
maio	Oração com as mães	Agradecer a Jesus e Maria pelas mães.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Turmas do 1º Ciclo com a mãe
	Dia da Mãe Atividades por faixa etária	Valorizar a importância e o papel das Mães. Proporcionar momentos de convívio e partilha entre as mães e seus filhos.	B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos. Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.	Mães, Crianças, Educadoras e Auxiliares
	Oração Mariana	Viver um momento de oração a Nossa Senhora.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Comunidade

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
maio	T3 Tempo para parar, refletir, conviver (Linhó)	Proporcionar aos alunos um dia de paragem onde, em contacto com a Natureza, sejam convidados a refletir e conviver uns com os outros.	<p>A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>B.1. Compassivo É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).</p> <p>B.3. Cooperante Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	Turmas do 4º ano
	Prova de aferição (Expressão Artística e Educação Física)	Monitorizar o desenvolvimento do currículo. Potenciar uma intervenção pedagógica atempada nas aprendizagens de cada aluno.	<p>A.5 Competente Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos). Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p>	Turmas do 2º Ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
maio	Ópera Ligeira Nos montes Viriato	Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.	A.5. Criativo Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. A.3. Cooperante É capaz de trabalhar em equipa.	Turmas do 4º ano
	Visita de estudo Museu das comunicações e Hippotrip	Proporcionar momentos de convívio entre os alunos. Dar a conhecer às crianças alguns transportes públicos.	B.2. Responsável Manifesta sensibilidade e desejo e transformar o mundo em “casa comum”. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	Turmas do 2º Ano
	Peça de Teatro “A menina que sorria a dormir”	Representar personagens e situações a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização. Desenvolver o sentido rítmico e da relação do corpo com o espaço e com os outros.	B.3. Cooperante É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções e pensamentos.	Turmas do 3.º ano (1 apresentação por turma)
	Workshop Escritora Isabel Minhós Martins	Conhecer a autora de uma obra trabalhada em sala. Fomentar o gosto pela leitura.	A.3. Confiante É entusiasta e motivado para aprender.	Turmas do 1º ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
maio	Festa do Pré-Escolar	Proporcionar momentos de convívio entre as Famílias e a escola.	B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos	Toda a comunidade educativa
	Projeto de transição para o 5º ano	Promover experiências de integração dos alunos ao novo ciclo.	A.3. Confiante Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada	Turmas de 4.º ano
junho	Dia da Criança	Fomentar o trabalho de equipa. Proporcionar momentos de convívio.	B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Toda a comunidade educativa
	Semana de Transição “Toca a rodar”	Fomentar o trabalho de equipa. Dar a conhecer às crianças do pré-escolar diferentes contextos do 1º ciclo. Proporcionar uma transição de ciclo gradual e contínua. Promover a partilha de conhecimentos e experiências.	A.3. Confiante É entusiasta e motivado para aprender. B.3. Cooperante É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. B.5. Criativo Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Grupo dos 5 anos Turmas do 1º ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
junho	Sessões de Interioridade	Vivenciar uma experiência que promova a interajuda e valores, em especial união, cooperação, solidariedade e entrega.	<p>A.2. Autônomo Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p>A.3. Confiante Vive atento ao outro e às suas necessidades. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>A.4. Consciente Conhece-se a si e aos que o rodeiam. Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</p>	Grupos do Pré- Escolar
	Prova de aferição Português/Est. do Meio Matemática/Est. do Meio	Monitorizar o desenvolvimento do currículo. Potenciar uma intervenção pedagógica atempada nas aprendizagens de cada aluno.	<p>A5. Competente Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos) Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p>	Turmas do 2º Ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
junho	Poets and Dragons Hora do conto e Feira do Livro	Proporcionar um momento lúdico com contador de histórias. Favorecer o contato com os livros e a sua importância. Promover o desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando as suas capacidades de comunicação. Aumentar a vontade da criança de expressar e comunicar os seus pensamentos e sentimentos.	A.3. Confiante Entusiasta e motivado para aprender.	Grupos do Pré-escolar
	Convívio final do ano	Comemorar o final do ano letivo. Promover o convívio entre alunos e pais.	A.4. Consciente Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações. A.3. Cooperante É capaz de trabalhar em equipa.	Turmas do 2º Ano
	Passeio final de ano Parque Rural do Tambor	Promover momentos de convívio entre alunos e adultos. Proporcionar o contacto com a Natureza.	B.2. Responsável Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. B.3. Cooperante É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.	Turmas do 1º ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
junho	Sessão Interioridade Gratidão / Casa comum	Reconhecer a importância de ser grato pelo que se vive.	<p>A.4. Consciente Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>B.2. Responsável Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p>	Turmas do 1º Ciclo
	Passeio final do 4º ano	Proporcionar momentos de convívio entre os alunos.	<p>B.3. Cooperante É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p>	Turmas do 4º ano

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	DESTINATÁRIOS
junho	Eucaristia de envio Missa de envio do 4º ano	Agradecer o caminho percorrido ao longo dos anos que estiveram no Externato do Parque.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	Turmas do 4º ano (aberta aos pais)
	Festa final	Promover momentos de convívio entre alunos, suas famílias e comunidade escolar.	A.3. Confiante Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. B.3. Cooperante É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.	Turmas do 4º ano
	Passeio final de ano Parque Rural do Tambor	Promover momentos de convívio entre alunos e adultos. Fomentar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; Proporcionar às crianças o contacto com a natureza.	B.2. Responsável Manifesta sensibilidade e desejo e transformar o mundo em “casa comum”. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	Grupos do Pré-Escolar
	Passeio de final de Ano My Camp	Promover momentos de convívio entre alunos e adultos. Proporcionar aos alunos momentos de alegria e diversão.	B.3. Cooperante É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.	Turmas do 3º ano