



IRMÃS DOROTÉIAS  
**EXTERNATO  
DO PARQUE**

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021**



IRMÃS DOROTÉIAS  
**EXTERNATO  
DO PARQUE**

O Plano Anual de Atividades do Externato do Parque é um documento orientador da atividade do Colégio ao longo do ano letivo. Assente no trabalho colaborativo, procura concretizar o Projeto Educativo e o Perfil Identitário do Aluno dos centros educativos das Irmãs Doroteias.

Através do seu Plano Anual de Atividades o Externato o Parque procura que a formação integral dos seus alunos se desenvolva em torno de dois grandes eixos:

- ser protagonista da própria vida
- ser agente de transformação da realidade

“A pessoa é assim convidada a ser protagonista da própria vida e agente de transformação da realidade, pautando a sua ação e crescimento pela mobilização de valores e competências que lhe permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, procurando sempre a valorização da dignidade humana e o respeito pela criação.”

*(Perfil Identitário do aluno)*

O Plano Anual de Atividades é um documento aberto e dinâmico que pode ser alterado e enriquecido sempre que tal se considere benéfico e pedagogicamente oportuno. Particularmente neste ano letivo, tendo em conta a situação de pandemia causada pela doença COVID\_19, com a consequente definição de medidas extraordinárias no campo da atuação das escolas, este plano poderá vir a sofrer alterações de forma adaptar-se à evolução da situação.



IRMÃS DOROTÉIAS  
**EXTERNATO  
DO PARQUE**

## PAUSAS LETIVAS

	30 de novembro
<b>fim do 1º período</b>	18 de dezembro
<b>início do 2º período</b>	4 de janeiro
<b>pausa de Carnaval</b>	15 a 17 de fevereiro
<b>fim do 2º período</b>	24 de março
<b>início do 3º período</b>	6 de abril
	4 de junho
<b>fim do ano letivo</b>	30 de junho



**PRÉ-ESCOLAR – 1º Período**

A- Proposta presença

B- Proposta ensino a distância

Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Destinatários	Calendarização	Recursos	
					Humanos	Materiais
	- Favorecer a adaptação e integração dos alunos	<b>Receção aos Alunos</b> A- Receção das crianças nas salas.	Todos os grupos do Pré-escolar	14 de setembro	Educadoras e Auxiliares	
<b>A.3. - Confiante</b> - É confiante, resiliente e persistente <b>A.4. - Consciente</b> - Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações <b>B.3. - Cooperante</b> - É capaz de trabalhar em equipa	- Fomentar a competição saudável e espírito de equipa  - Promover a cooperação em situações de jogo, seguindo orientações e/ou regras	<b>Olimparquíadas</b> A- Participação dos Grupos de 5 anos nas Olimparquíadas	Grupos da Bússola e do Farol	setembro (a definir)	Educadoras e Auxiliares, Professores de Educação Física e Profs. de 1ºCEB	Campo de Jogos, Ginásio, Recreio e material de Educação Física
<b>A.5. - Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais,	- Valorizar a música como fator de identidade social e cultural	<b>Dia da Música</b>	Todos os grupos do Pré-escolar	1 de outubro	Educadoras, Auxiliares, Professora de Música	Salas de aula



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Destinatários	Calendarização	Recursos	
					Humanos	Materiais
artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.						
<b>B.1. - Compassivo</b> - É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).	- Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural (tradição)  - Fomentar valores de amizade, solidariedade e partilha	<b>Dia de Todos os Santos</b> A/B - Confeção do pão por Deus A/B - Partilha com as famílias	Todos os grupos do Pré-escolar	30 de outubro	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula/casa
	- Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural (tradição)	<b>São Martinho</b> A/B - Elaboração de cartuchos para as castanhas Comemoração do São Martinho	Todos os grupos do Pré-escolar	11 de novembro	Educadoras e Auxiliares	Espaço exterior/casa
<b>A.2. - Autónimo</b> - Cuida de si e do seu corpo  <b>B.2. Responsável</b> - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural,	- Promover a aquisição de cuidados de segurança  - Sensibilizar as crianças para os problemas de segurança	<b>"A Terra Treme"</b> A/B - Exercício de sensibilização para o risco sísmico: BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR	Todos os grupos do Pré-escolar	novembro	Educadoras e Auxiliares, Isabel, Joel	Salas de aula/casa



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Destinatários	Calendarização	Recursos	
					Humanos	Materiais
adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.						
<b>B.5. - Criativo</b> - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos	- Incentivar a curiosidade das crianças, colocando perguntas que as levem pensar, interrogar-se e a querer saber mais - Apoiar as crianças na realização de atividades práticas e investigativas e no desenvolvimento de projetos de pesquisa	<b>Semana da Ciência</b> A/B - Realizar experiências de acordo com o tema a ser vivido	Todos os grupos do Pré-escolar	23 a 27 de novembro	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula, Laboratório
<b>B.1. - Compassivo</b> - É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados)	- Promover comportamentos de entreaajuda	<b>Campanha de Natal</b> A/B – a definir	Todos os grupos do Pré-escolar	2 a 17 de dezembro	Educadoras e Auxiliares, Equipa Pastoral	A definir



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Destinatários	Calendarização	Recursos	
					Humanos	Materiais
- Age de forma solidária, com sentido do bem comum.	- Fomentar valores de amizade, amor, solidariedade e entrega aos outros					
<b>A.3. – Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.	- Dar a conhecer vivências e testemunhos da vida de Jesus e de Maria	<b>Advento/Natal</b> A/B - Momentos de formação cristã  A - Celebração de Natal por turmas	Todos os grupos do Pré-escolar	dezembro	Educadoras, Auxiliares e Coordenadora do Pré-escolar	Capela pequena



**PRÉ-ESCOLAR - 2º Período**

<b>Perfil do aluno</b> <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	<b>Intencionalidade</b> <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	<b>Nome de atividade</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Recursos</b>	
					humanos	materiais
<b>A.3. – Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.	- Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural (tradição)  - Promover o conhecimento vivências e testemunhos da vida de Jesus	<b>Dia de Reis</b> A/B - Elaboração de coroas de Reis A/B - Confeção de bolo rei - grupos de 5 anos A - Partilha/entrega do bolo rei	Todos os grupos do pré-escolar	6 de janeiro	Educadoras, Auxiliares e Prof. Música	A definir
<b>A.5. - Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos, científicos.	- Promover um maior contacto com a cultura e a língua inglesa	<b>Semana do Inglês (BritWeek)</b>	Todos os grupos do pré-escolar	8 a 12 de fevereiro	Educadora/Prof. Inglês	Ferramentas digitais Material de desgaste
	- Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural (tradição)	<b>Carnaval no Colégio</b> A - Comemoração por grupos	Todos os grupos do Pré-escolar	10 de fevereiro	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula e outros espaços





	- Proporcionar diversão/alegria às crianças					
<b>B.1. – Compassivo</b> - Tem um olhar compassivo e responsável perante o mundo e usa os seus talentos para a sua melhoria constante, integrando o projeto de Deus na sua vida.	- Favorecer a interiorização dos valores subjacentes à Pedagogia de Santa Paula - Dar a conhecer vivências e testemunhos da vida de Santa Paula	<b>Semana de Santa Paula</b> A/B - Contar a história de Santa Paula A/B - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema	Todos os grupos do Pré-escolar	3 a 11 de março	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula e outros espaços
	- Valorizar a importância do papel do Pai	<b>Dia do Pai</b> A/B- Elaboração do presente para o Pai A/B - Retrato do Pai	Todos os grupos do Pré-escolar	19 de março	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula
<b>A.3. - Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	- Dar a conhecer vivências e testemunhos da vida de Jesus	<b>Quaresma</b> A/B - Momentos de formação cristã	Todos os grupos do Pré-escolar	7 de fevereiro a 4 de março	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula e outros espaços
<b>A.3. - Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.	- Envolver as crianças em celebrações religiosas - Dar a conhecer vivências e testemunhos da vida de Jesus - Dar a conhecer às crianças que a festa da Páscoa é a maior festa dos amigos de Jesus	<b>Celebração Pascal</b> A - Celebração Pascal por turmas	Todos os grupos do Pré-escolar	março	Educadoras, Auxiliares e Coordenadora do Pré-escolar	Capela pequena



**PRÉ-ESCOLAR – 3º Período**

<b>Perfil do aluno</b> <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	<b>Intencionalidade</b> <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	<b>Nome de atividade</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Recursos</b>	
					Humanos	Materiais
<b>B.2. - Responsável</b> - Manifesta sensibilidade e desejo e transformar o mundo em “casa comum” - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	- Fomentar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	<b>Dia da Terra</b> A- Atividade dinamizada pela equipa do OCEANÁRIO - “Na escola a ver o Mar”  B - Sugestão de atividade para consciencialização da preservação do planeta	Todos os grupos do Pré-escolar	22 de abril	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula e outros espaços
<b>A.5. - Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.	- Dar a conhecer diversas obras de artistas plásticos - Sensibilizar para diversos movimentos artísticos	<b>Semana das Artes</b>	Todos os grupos do Pré-escolar	19 a 23 de abril	Educadora, auxiliar e Professora de Artes Visuais	A definir



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Destinatários	Calendarização	Recursos	
					Humanos	Materiais
<b>B.5. - Criativo</b> - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.						
	- Valorizar a importância do papel da Mãe	<b>Dia da Mãe</b> A/B- Elaboração do presente para a Mãe A/B - Retrato da Mãe	Todos os grupos do Pré-escolar	3 de maio	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula
<b>A.3. - Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. <b>B.2. - Responsável</b> - Tem um olhar compassivo e responsável perante o mundo e usa os seus talentos para a sua melhoria constante, integrando o projeto de Deus na sua vida.	- Dar a conhecer às crianças a vida de Maria e dos três pastorinhos - Envolver as crianças em celebrações religiosas	<b>Maior, mês de Maria</b> A/B - Momentos de formação cristã A/B - Comemoração do 13 de maio	Todos os grupos do Pré-escolar	1 a 31 de maio	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula e outros espaços



<b>Perfil do aluno</b> <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	<b>Intencionalidade</b> <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	<b>Nome de atividade</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Recursos</b>	
					Humanos	Materiais
	- Proporcionar às crianças um dia diferente	<b>Dia da Criança</b> A- Teatro Infantil - teatro externo B- Atelier de atividades	Todos os grupos do Pré-escolar	1 de junho	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula e outros espaços
	- Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural (tradição)	<b>Santos Populares</b> A/B - Elaboração de trabalhos alusivos A/B- Ensaio de marchas/dança A- Marchas por turmas	Todos os grupos do Pré-escolar	mês de junho	Educadoras e Auxiliares	Salas de aula e outros espaços

Caso a situação de saúde pública e as medidas emanadas pelas autoridades competentes o permitam, propõe ainda a realização das seguintes atividades:

Para todos os alunos do pré-escolar, em novembro - NUTRICIENTISTAS

Para os alunos dos 3 anos, em janeiro - ASSOCIAÇÃO A PAR – “Vamos à Caça do Urso”

Para os alunos dos 4 anos, a definir - “1, 2, 3 Era uma vez”

Para todos os alunos do pré-escolar, em abril - DIA DA TERRA - OCEANÁRIO – “Na escola a ver o Mar”

Para todos os alunos do pré-escolar, dia 1 de junho - DIA DA CRIANÇA – TEATRO INFANTIL (uma das duas propostas):

- MONDA TEATRO-MÚSICA “A Galinha da Vizinha” ou “A Princesa que bocejava a toda a hora”



**1º CICLO – 1º Período**

**A** – Proposta presencial

**B** – Proposta ensino a distância

Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<b>B.3. Cooperante</b> – É uma pessoa próxima, capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.	- Acolher os alunos	<b>A - Recepção aos alunos</b>	14 de setembro	Todos os alunos	Todos os colaboradores	Campo de jogos Recreio
<b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.	- Sentir-se amado por Deus - Agradecer o novo ano a Jesus	<b>A - Celebração de entrega do ano a Jesus</b>	16 de setembro	Todos os alunos	Todos os colaboradores	Capela
<b>A.1. Autêntico</b> - Assume posições e comunicas com clareza e abertamente. <b>A.4. Consciente</b> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam.	- Organizar debates que requeiram a formulação de opiniões - Identificar e avaliar a plausibilidade das razões que sustentam uma afirmação	<b>A/B - Eleição dos alunos delegados e subdelegados de turma</b>	setembro	Todas as turmas	Professor Titular	Material de desgaste Boletim de voto Ata da reunião
<b>A.1. Autêntico</b> - Respeita o outro e o diferente.	- Conviver / socializar entre alunos / turmas	<b>A - Olimparquiadas</b>	21 a 25 de setembro	Todas as turmas	Todos os colaboradores	Material desportivo



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p>- É determinado.</p> <p><b>A.3. Confiante</b></p> <p>- É confiante, resiliente e persistente.</p> <p><b>A.4. Consciente</b></p> <p>- Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</p> <p><b>B.3. Cooperante</b></p> <p>- É capaz de trabalhar em equipa.</p> <p>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>- Promover a atividade física</p> <p>- Fomentar o espírito de equipa e sentido de pertença a um grupo</p>					
<p><b>B.2. Responsável</b></p> <p>- Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</p>	<p>- Identificar e distinguir algumas características e estados do tempo da estação do ano referida</p>	<p><b>A/B - O Outono</b></p>	<p>final de outubro</p>	<p>Alunos do 1º ano</p>	<p>Professor Titular e Professora de Artes Visuais</p>	<p>Material de desgaste Recreio</p>
<p><b>A.5. Competente</b></p> <p>- Utiliza eficazmente os códigos que permitem</p>	<p>- Sensibilizar para a arte da música na sociedade e em diferentes</p>	<p><b>A/ B - Dia Internacional da Música</b></p>	<p>1 de outubro</p>	<p>Alunos do 1º e 2º anos</p>	<p>Professor Titular</p>	<p>Ferramentas digitais</p>



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p>expressar e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p> <p><b>B.5. Criativo</b> Gera e aplica novas ideias em contextos específicos</p>	<p>comunidades (partindo das origens das crianças)</p>					
<p><b>A.4. Consciente</b> - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p><b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem expressar e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais,</p>	<p>- Reconhecer e identificar alguns símbolos da República Portuguesa (bandeira e hino nacionais)</p> <p>- Conhecer os factos históricos que justificam este feriado nacional</p>	<p><b>A/B - Implantação da República</b></p>	<p>5 de outubro (abordar a 2 de outubro)</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Professores Titulares, Professora de Artes Visuais e Professora de TIC</p>	<p>Ferramentas digitais, materiais de desgaste Friso cronológico</p>



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos. - Identifica áreas de interesse e as necessidades de aquisição de novas competências.						
<b>A.1. Autêntico</b> - Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças. <b>A.2. Autônomo</b> - Cuida de si, do seu corpo e do seu espírito. <b>B.2. Responsável</b> - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. <b>B.3. Cooperante</b> - É capaz de trabalhar em equipa. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Dar a conhecer as origens de cada criança através de alguns alimentos  - Experimentar alimentos de diferentes proveniências  - Partilha de conhecimentos e de experiências (interturmas)  - Tomar consciência dos malefícios que alguns alimentos têm para a sua saúde	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	16 de outubro	Todos os alunos	Professor Titular	Material de desgaste Meios tecnológicos
		<b>A/B - Projeto sobre a alimentação - 1º ano</b>	28 de setembro a 16 de outubro	Alunos do 1º ano	Professor Titular, Professora de Artes Visuais e Professora de TIC	





Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p><b>A.3. Confiante</b> - Vive atento ao outro e às suas necessidades e (entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida).</p> <p><b>B.1. Compassivo</b> - É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados). - Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão. - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. - Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p>	<p>- Sensibilizar e consciencializar para as diferenças sociais globais, bem como para a importância do trabalho voluntário</p>	<p><b>A/B - Dia Internacional para a erradicação da Pobreza</b></p>	<p>17 de outubro</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Professor Titular e Equipa pastoral</p>	<p>Ferramentas digitais Meios tecnológicos Material de desgaste Material de Formação cristã</p>
		<p><b>A/B - Semana das Missões</b> (Dia das Missões - 18 de outubro)</p>	<p>18 a 22 de outubro</p>	<p>Toda a Comunidade Escolar</p>		
<p><b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas</p>	<p>- Motivar para a leitura e escrita - Oferecer os livros construídos pelas três</p>	<p><b>A - Dia da Biblioteca Escolar</b></p>	<p>26 de outubro</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Professor Titular Escritor</p>	<p>Biblioteca Escolar Material de desgaste Recursos</p>



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p>do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p> <p><b>B.3. Cooperante</b> - É capaz de trabalhar em equipa.</p>	<p>turmas à biblioteca da escola – projeto 4º ano</p>					
<p><b>A.1. Autêntico</b> - Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças</p> <p><b>B.1. Compassivo</b> - É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados). - Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão. - Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p>	<p>- Convívio/partilha pré-escolar - 1º CEB</p> <p>- Conhecer o significado religioso da data</p>	<p><b>A - Dia de Todos os Santos Pão por Deus</b></p>	<p>1 de novembro (31 de outubro)</p>	<p>Toda a Comunidade Escolar</p>	<p>Professor Titular Equipa Pastoral</p>	<p>Ferramentas digitais Meios tecnológico Material de desgaste</p>
<p><b>A. 4. Consciente</b> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam</p>	<p>- Convívio/socialização entre alunos</p> <p>- Celebrar o magusto</p>	<p><b>A - Dia de S. Martinho 1º Ciclo</b></p>	<p>11 de novembro (comemorado a 12 de novembro)</p>	<p>Toda a Comunidade Escolar</p>	<p>Professor Titular Sr. Viktor</p>	<p>Castanhas Assador cartuchos (construídos com material de desgaste) Lenda de S. Martinho</p>



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
	- Fomentar o conhecimento de manifestações do património cultural (tradição)					Canções
<b>A.2. Autónomo</b> - Cuida de si, do seu corpo e do seu espírito.  <b>A.5. Competente</b> - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.	- Simular uma situação de sismo  - Consciencializar para os riscos e regras de segurança em situação de sismo	<b>A/B - A Terra Treme</b>	novembro (dia a definir)	Toda a Comunidade Escolar	Professor Titular/ Comunidade Escolar	Ferramentas digitais



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p><b>A.3. Confiante</b> - Vive atento ao outro e às suas necessidades e (entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida).</p> <p><b>B.1. Compassivo</b> - É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados). - Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão. - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. - Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p>	<p>- Sensibilizar e consciencializar para as diferenças sociais globais, bem como para a importância do trabalho voluntário</p> <p>- Promover a partilha</p>	<p><b>A/B - IV Dia Mundial dos Pobres (Papa Francisco)</b></p>	<p>19 de novembro</p>		<p>Professor Titular Equipa Pastoral</p>	<p>Material de desgaste Ferramentas digitais Material de Formação Cristã</p>
<p><b>A.3. Confiante</b> - Vive atento ao outro e às suas necessidades e (entusiasma os outros na</p>	<p>- Promover o conhecimento dos direitos das crianças e da sua história</p>	<p><b>A - Dia internacional dos Direitos das Crianças</b></p>	<p>20 de novembro</p>	<p>Alunos do 3º ano</p>	<p>Professor Titular</p>	<p>Convenção dos Direitos da Criança</p>



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
concretização dos seus projetos de vida).  <b>B.1. Compassivo</b> - É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).						
	- Valorizar o contributo de todos os membros da comunidade para o bom funcionamento da escola	<b>A - Dia Nacional do não Docente</b>	23 de novembro	Alunos do 4º ano	Professor Titular e alunos	Material de desgaste
<b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias e as do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.	- Despertar interesse pela ciência  - Motivar para as atividades experimentais relacionadas com os cinco sentidos. (proposta: identidade do cientista)	<b>A/B - Semana da Ciência</b> (Dia Mundial da Ciência - 24 de novembro)	23 a 27 de novembro	Todos os alunos	Professores Famílias	Material de laboratório Material de desgaste



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p><b>B.2. Responsável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul>						
<p><b>A.3. Confiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar para a reflexão de acordo com os valores do Advento</li> <li>- Dar a conhecer vivências e testemunhos da vida de Jesus e de Maria</li> </ul>	<b>A/B - Advento</b>	29 de novembro a 24 de dezembro	Comunidade Educativa	Professor Titular Equipa Pastoral Famílias	Material de desgaste Material da Formação Cristã
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância de Maria</li> </ul>	<b>A/B - Imaculada Conceição</b>	7 de dezembro	Alunos do 2º ano	Professor Titular	
<p><b>A.5. Competente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o património cultural e artístico.</li> </ul>	<b>A - Teatro na Escola</b>	novembro (a definir)		Professor Titular Auxiliar	Ginásio



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p>conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p> <p><b>B.5. Criativo</b> - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>					Professora de Expressão Dramática	
<p><b>A.3. Confiante</b> - É entusiasta e motivado para aprender.</p>	- Sensibilizar os alunos para os factos históricos	<b>A/B - Restauração da Independência</b>	1 de dezembro (comemorado a 27 de novembro)	Alunos do 3º e 4º anos	Professor Titular	Friso cronológico Meios tecnológicos
<p><b>B.4. Crítico</b> Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva</p>	- Conhecer os Direitos Humanos	<b>A - Dia Internacional dos Direitos humanos</b>	10 de dezembro	Alunos do 2º e 4º anos	Professor Titular	Meios tecnológicos
<p><b>B.5. Criativo</b> Gera e aplica novas ideias a contextos específicos</p>	- Construir um presente para a família	<b>A/B - Presente de Natal</b>	dezembro	Todos os alunos	Professora de Artes Visuais	Material diversificado
	- Intercâmbio entre escolas através do envio de postais de Natal.	<b>A – Troca de postais de Natal</b>		Alunos do 3º ano	Professora de Artes Visuais, Professora de TIC e Professora de Inglês	



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p><b>A.1. Autêntico</b> - Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças - É verdadeiro, genuíno, coerente.</p> <p><b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.</p>	<p>- Promover a partilha e o espírito de Natal</p> <p>- Desenvolver atitudes e valores</p> <p>- Dar a conhecer vivências e testemunhos da vida de Jesus e de Maria</p>	<p><b>A/B - Celebração de Natal</b></p>	<p>dezembro</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Professor Titular</p>	<p>Adereços de teatro Meios tecnológicos</p>
<p><b>B.1. Compassivo</b> - É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados). - Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p>	<p>- Promover comportamentos de entreatajuda</p> <p>- Fomentar valores de amizade, amor, solidariedade e entrega aos outros</p>	<p><b>A - Campanha de Natal</b></p>	<p>dezembro</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Professor Titulares Equipa Pastoral</p>	<p>A definir</p>
<p><b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.</p>		<p><b>A - Eucaristia de Natal</b></p>	<p>dezembro</p>	<p>Alunos do 4º ano</p>	<p>Alunos e Comunidade Educativa</p>	<p>Capela</p>





IRMÃS DOROTÉIAS  
**EXTERNATO  
DO PARQUE**

Caso a situação de saúde pública e as medidas emanadas pelas autoridades competentes o permitam propõe ainda a realização das seguintes atividades:

Turma do 4ºA, no dia 17 de outubro, primeira comunhão

Turma do 4ºB, no dia 24 de outubro, primeira comunhão

Turma do 4ºC, no dia 31 de outubro, primeira comunhão

Turmas do 3º ano, em novembro, Workshop de escrita criativa

Turmas do 3º ano, em dezembro, visita de estudo (peça de teatro)

Para todos os alunos do 1º CEB, em outubro - Visita do Prof. Marcelo Rebelo de Sousa (no âmbito das comemorações do 5 de outubro)



**1º CICLO – 2º Período**

<b>Perfil do aluno</b> <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	<b>Intencionalidade</b> <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	<b>Nome de atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b>	
					Humanos	Materiais
<b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.  <b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.	- Conhecer e partilhar as tradições populares  - Cantar os Reis  - Conhecer a história dos Reis Magos	<b>A/B - Dia de Reis</b>	6 de janeiro	Alunos do 1º, 2º e 3º anos	Professor Titular, Professora de música	Material de desgaste
<b>A. 4. Consciente</b> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam.	- Convívio/socialização entre alunos	<b>A - Dia Internacional do riso</b>	18 de janeiro	Comunidade Escolar	Professor Titular	Ferramentas digitais Material de desgaste
<b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo	- Conhecer as diferentes Igrejas cristãs	<b>A/B - Semana da União dos Cristãos</b>	Janeiro (a definir)	Comunidade Escolar	Professor Titular Equipa Pastoral	Material da Formação Cristã



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
de forma tranquila e simples.	- Compreender a importância de respeitar a diferença					
<b>A.5. Competente</b> - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.	- Identificar regras de segurança em casa, na escola e na rua	<b>A - Visita da Proteção Civil</b>	A definir		Professor Titular Auxiliar	Autocarro
<b>A3. Confiante</b> - É confiante, resiliente e persistente.	- Promover o gosto pela matemática e desenvolver o raciocínio matemático	<b>A - Mini-Olimpíadas Portuguesas da Matemática</b>	janeiro (a definir)	Alunos do 4º ano	Professor Titular	Material de desgaste
<b>A.2. Autónomo</b> - Cuida de si, do seu corpo e do seu espírito.  <b>A.3. Confiante</b> - É confiante, resiliente e persistente. - Reconhece oportunidades nas dificuldades.  <b>B.3. Cooperante</b> - É capaz de trabalhar em equipa.	- Promover o exercício físico no espaço escolar  - Promover o fairplay	<b>A - Corta Mato</b>	janeiro (a definir)	Todos os alunos	Professores de Educação Física	



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.  <b>B.3. Cooperante</b> - É capaz de trabalhar em equipa.	- Promover um maior contacto com a cultura e Língua Inglesa	<b>A - Semana do Inglês</b>	8 a 12 de fevereiro	Todos os alunos	Professora de Inglês Professor Titular	Ferramentas digitais Material de desgaste (outros materiais)
<b>A.3. Confiante</b> - É entusiasta e motivado para aprender	- Convívio/socialização entre alunos	<b>A - Carnaval no Colégio</b>	10 de fevereiro	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Disfarces Material de desgaste
<b>A.3. Confiante</b> - Vive atento ao outro e às suas necessidades e (entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida).  <b>B.1. Compassivo</b>	- Sensibilizar e consciencializar para as diferenças sociais globais	<b>A/B - Dia da Mão Vermelha</b>	12 de fevereiro	Comunidade Escolar	Professor Titular	Ferramentas digitais Material de Desgaste



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<ul style="list-style-type: none"><li>- É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).</li><li>- Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão.</li><li>- Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro.</li><li>- Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</li></ul>						
<p><b>A.1. Autêntico</b> -Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças</p> <p><b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.</p>	<p>- Dar a conhecer vivências e testemunhos da vida de Jesus</p>	<p><b>A/B - Quaresma</b></p>	<p>17 de fevereiro a 4 de abril</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Professor Titular Equipa pastoral</p>	<p>Material da Formação Cristã</p>



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<b>B.2. Responsável</b> - Compreende “a criação como um recurso de Deus e um vínculo com Ele”.						
<b>A.1. Autêntico</b> - Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.  <b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.	- Conhecer e celebrar a vida de Santa Paula  - Favorecer a interiorização dos valores subjacentes à Pedagogia de Santa Paula	<b>A/B - Semana de Santa Paula</b>	3 a 11 de março	Comunidade Educativa	Professor Titular	Livro sobre a vida e obra de Santa Paula Material da Formação Cristã
<b>A3. Confiante</b> - É confiante, resiliente e persistente.	- Promover o gosto pela matemática e desenvolver o raciocínio matemático	<b>A - Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras</b>	março (a definir)	Alunos do 2º, 3º e 4º anos	Professor Titular	Material de desgaste Testes do Canguru Matemático
<b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.	- Apelar para a valorização da figura paterna	<b>A/B - Dia do Pai</b>	19 de março	Todos os alunos	Professora de Artes Visuais Professora de TIC	Material de desgaste



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<b>B.4. Consciente</b> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam.  <b>B.5. Confiante</b> Gera e aplica novas ideias em contextos específicos						
<b>B.2. Responsável</b> - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	- Despertar para a preservação e proteção ambiental	<b>A/B - Dia Internacional da Floresta e da Poesia</b>	21 de março	Alunos do 1º, 3º e 4º anos	Professor Titular	Ferramentas digitais
<b>A.4. Consciente</b> - Reflete sobre o mundo	- Fomentar a responsabilidade do aluno para o cuidado a ter	<b>A/B -Dia Mundial da Água</b>	22 de março	Alunos do 1º, 3º e 4º anos	Professor Titular	Ferramentas digitais



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p>e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p><b>B.2. Responsável</b> - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p>	<p>com a natureza e as consequências que as ações humanas têm no ambiente</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a importância da água como um recurso essencial</p>					Material de escrita
<p><b>A.5. Competente</b> - Identifica as áreas de interesse e as necessidades de aquisição de novas competências</p>	<p>- Valorizar a formação académica e a vida escolar</p>	<p><b>A/B – Dia do estudante</b></p>	<p>24 de março</p>	<p>Alunos do 2º ano</p>	<p>Professor Titular</p>	<p>Material de desgaste</p>





IRMÃS DOROTÉIAS  
**EXTERNATO  
DO PARQUE**

Caso a situação de saúde pública e as medidas emanadas pelas autoridades competentes o permitam propõe ainda a realização das seguintes atividades:

Para todas as turmas do 3º ano, em março – Museu das comunicações

Para todas as turmas do 3º ano, em fevereiro – A minha casa é um planeta (odisseia imersiva)

Para todas as turmas do 4º ano, em data a definir - Palácio Nacional de Queluz

Para todas as turmas do 4º ano, em data a definir - Teatro sobre a República (com a prof Inês de Expressão Dramática - a realizar na escola)



**1º CICLO – 3º Período**

Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	<i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>					
<b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.	- Dar a conhecer diversas obras de artistas plásticos  - Sensibilizar para diversos movimentos artísticos	<b>A/B - Semana das Artes</b> (Reprodução de obras de Artistas Plásticos)	19 a 23 de abril	Comunidade Escolar	Docentes e não docentes	Material diversificado
<b>B.4. Crítico</b> - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.		<b>A/B - Dia Mundial da Dança</b>	29 abril	Comunidade Escolar	Professor Titular, Professora de Expressão Corporal	Ferramentas Digitais



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<b>B.5. Criativo</b> - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.						
<b>B.2. Responsável</b> - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	- Fomentar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	<b>A - Dia da Terra</b>	22 de abril	Alunos do 3º ano	Professor Titular	A definir



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p><i>Há atividades que podem não preencher este campo</i></p>	<p><i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i></p>					
<p><b>A.4. Consciente</b> - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p>		<b>A/ B - Dia da Liberdade</b>	25 de abril (comemorado a 23 de abril)		Professor Titular	Ferramentas Digitais
<p><b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p>	<p>- Enriquecer e desenvolver a cultura dos alunos  - Conhecer a realidade e história do país onde vive</p>	<b>A/B - Dia do Trabalhador</b>	1 de maio (comemorado a 30 de abril)		Professor Titular	Ferramentas Digitais



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p><b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p> <p><b>B.4. Crítico</b> - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p><b>B.5. Criativo</b> - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</p>	<p>- Valorizar a diversidade cultural representada nas diferentes atividades / componentes artísticas</p>	<p><b>Dia Mundial da Dança</b></p>	<p>29 de abril</p>		<p>Professores de Expressão Corporal</p>	<p>A definir</p>



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p><b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples. - Vive atento ao outro e às suas necessidades e (entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida).</p> <p><b>B.4. Consciente</b> - Conhece-se a si aos que o rodeiam.</p>	<p>- Apelar para a valorização da figura maternal</p>	<p><b>A/ B - Dia da Mãe</b></p>	<p>2 de maio (final de abril)</p>		<p>Professor Titular</p> <p>Ferramentas digitais Material de Desgaste</p>	
<p><b>A.1. Autêntico</b> - Respeita o outro e o diferente.</p> <p><b>A.4. Consciente</b> - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p>	<p>- Conhecer a Europa</p> <p>- Celebrar a paz e a unidade do continente europeu</p> <p>- Reconhecer-se como cidadão ou cidadã europeu</p>	<p><b>A/B - Dia da Europa</b></p>	<p>9 de maio (comemorado a 8 de maio)</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Professor Titular Professora de TIC</p> <p>Ferramentas digitais Material de Desgaste</p>	



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p><i>Há atividades que podem não preencher este campo</i></p>	<p><i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i></p>					
<p><b>A.5. Competente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</li><li>- Identifica áreas de interesse e as necessidades de aquisição de novas competências.</li><li>- Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo.</li></ul> <p><b>B.3. Cooperante</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- É capaz de trabalhar em</li></ul>						



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	<i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>					
equipa.						
<b>A.1. Autêntico</b> - É verdadeiro, genuíno, coerente.	- Dar a conhecer às crianças a vida de Maria e dos três pastorinhos  - Envolver as crianças em celebrações religiosas	<b>A/B - Dia 13 de maio</b>	Dia 13 de maio	Alunos do 3º ano	Professor Titular	A definir
<b>A.3. Confiante</b> - Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples. - Vive atento ao outro e às suas necessidades e (entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida).  <b>B.2. Responsável</b> - Compreende “a criação como um recurso de Deus e um vínculo com Ele”.  <b>B.4. Consciente</b> - Conhece-se a si aos que o rodeiam.	- Fortalecer a valor da família  - Reconhecer a escola como família, lugar de encontro e crescimento pessoal, espiritual e escolar  - Reconhecer a importância da família no desenvolvimento e crescimento de cada um	<b>A/B - Dia da Família</b>	15 de maio		Professor Titular	Material de desgaste Ferramentas digitais





Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<b>B.3. Cooperante</b> - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	- Comemorar o Dia da Criança - Conhecer os seus direitos - Promover o convívio entre os alunos	<b>A/B - Dia Mundial da Criança</b>	1 de junho	Comunidade Educativa	Docentes e não docentes	Material desportivo
	- Conhecer o significado religioso desta celebração	<b>A/B – Corpo de Deus</b>	2 de junho	Alunos do 2º ano	Professor Titular	Material de Formação Cristã
<b>A.4. Consciente</b> - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.  <b>A.5. Competente</b> - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.  <b>B.2. Responsável</b> - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que	- Fomentar a responsabilidade do aluno para o cuidado a ter com a natureza e as consequências que as ações humanas têm no ambiente  - Sensibilização para a proteção/preservação da natureza	<b>A/B - Dia Mundial do Ambiente</b>	5 de junho		Professor Titular Professora de Artes Visuais	Material diversificado
		<b>A/B - Dia Mundial dos Oceanos</b>	8 de junho			



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	<i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>					
<p>promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</p> <p>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p>						
<p><b>A.3. Confiante</b> - É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p><b>A.4. Consciente</b> - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p><b>A.5. Competente</b> - Utiliza eficazmente os códigos que</p>	<p>- Enriquecer e desenvolver a cultura dos alunos</p> <p>- Conhecer a realidade e história do país onde vive</p>	<p><b>A/B - Dia de Portugal</b></p>	<p>10 de junho (comemorado a 9 de junho)</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Professor Titular Professora de TIC Professora Artes Visuais</p>	<p>Material de desgaste Ferramentas digitais</p>



Perfil do aluno <i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	Intencionalidade <i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<p>permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p> <p>-Identifica áreas de interesse e as necessidades de aquisição de novas competências.</p> <p><b>B.3. Cooperante</b> - É capaz de trabalhar em equipa.</p>						
<p><b>A.1. Autêntico</b> - Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças</p> <p><b>A.3. Confiante</b></p>	<p>- Celebrar o Santo Padroeiro de Lisboa</p> <p>- Conhecer os santos populares e as tradições e devoção a eles associadas</p>	<p><b>A/B - Dia de Santo António</b></p>	<p>13 de junho (comemorado a 12 de junho)</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Professor Titular Professora de TIC Professora de Artes Visuais</p>	<p>Material de desgaste Ferramentas digitais</p>



Perfil do aluno	Intencionalidade	Nome de atividade	Calendarização	Destinatários	Recursos	
					Humanos	Materiais
<i>Há atividades que podem não preencher este campo</i>	<i>Algumas atividades podem não ter intencionalidade definida</i>					
- Sabe-se uma pessoa amada por Deus vivendo de forma tranquila e simples.						
	- Festejar o final do 1º ciclo	<b>A/B - Festa dos 4ºs anos – Arraial</b>	25 de junho	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	A definir
<b>B.4. Crítico</b> - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. - Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. <b>B.5. Criativo</b> - Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	- Exposição de alguns dos trabalhos mais significativos realizados pelos alunos (individualmente e em grupo) ao longo do ano letivo nas diversas áreas	<b>A/B - Exposição</b> (a realizar se as condições o permitirem)	22 a 26 de junho (montagem na semana anterior)	Comunidade Educativa	Professores e Educadoras	Material de desgaste Ferramentas digitais



IRMÃS DOROTÉIAS  
**EXTERNATO  
DO PARQUE**

Caso a situação de saúde pública e as medidas emanadas pelas autoridades competentes o permitam propõe ainda a realização das seguintes atividades:

Para todas as turmas do 3º ano, em junho -Passeio final de ano

Para todas as turmas do 4º ano, em data a definir- Passeio de finalistas